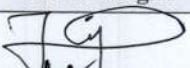


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Kode/No : rps.2/29/12/2025
	PROGRAM SARJANA TERAPAN		Tanggal : 29 desember 2025
	MANAJEMEN TATA HIDANGAN		Revisi : -
	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM		Halaman : 8

Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Akuntansi	Kode Mata Kuliah	: 2RAPN1
Semester	: 4 (empat)	Rumpun Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keilmuan & Keterampilan
Bobot (sks)	: 2 sks	Koordinator Bidang Ilmu	: Zahara Fatimah, SE, M.Ak.
Dosen Pengampu	: Zahara Fatimah, SE, M.Ak	Koordinator Mata Kuliah	: Zahara Fatimah, SE, M.Ak.

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Zahara Fatimah, SE, M.Ak.	Koordinator Mata Kuliah		desember 2025
2. Pemeriksaan	Dr. Rezki Alhamdi, M.MPar	Kaprodi F&B		Desember 2025
3. Persetujuan	Dr. Eryd Saputra, S.Par.,MM.,M.Sc	Wadir I		Desember 2025
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin, M.Pd	Direktur		Desember 2025
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, S.I.Kom MM.Par	S.A.I.		Desember 2025

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK	
	CPL S-9 (10%)	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL KU-1 (10%)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CPL KU-4 (10%)	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	CPL KU-6 (10%)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL KK-5 (10%)	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam sebuah tim kerja;
	CPL KK-6 (30%)	Mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk bidang pekerjaannya
	CPL P-6 (10%)	Menguasai konsep umum manajemen keuangan, akuntansi dan aplikasinya dalam pengelolaan tagihan.
	CPL P-6 (10%)	Menguasai prinsip-prinsip dan pengetahuan prosedural pengelolaan kantor depan (pemesanan kamar, penerimaan dan keberangkatan tamu, penanganan telepon,
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPLMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPLMK 2	Menunjukkan sikap terpercaya (berintegritas), responsif, profesional sesuai dengan <i>Global Code of Ethics of Tourism</i> , dan berkepribadian Indonesia
	CPLMK 3	Menguasai pengetahuan konsep teoretis secara umum tentang kepariwisataan, manajemen hotel, dan kesehatan lingkungan.
	CPLMK 4	Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dan pengetahuan prosedural pengelolaan Dasar-dasar Akuntansi (Pelaporan keuangan dalam membuat Jurnal)
	CPLMK 5	Mampu mengimplementasikan operasional Akuntansi Perhotelan sesuai dengan standar hotel bintang lima dan memenuhi batas kepatutan survei kepuasan pelanggan di dalam suatu simulasi kerja meliputi kemampuan: Pelaporan keuangan Perhotelan;
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar dan sejarah Akuntansi Umum
	Sub-CPMK 2	Mampu mengenali bagian-bagian Akuntansi
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami makna jurnal dan jenis-jenis jurnal
	Sub-CPMK 5	Mampu mengelola jurnal menggunakan Aplikasi Akuntansi Perhotelan dengan baik dan benar

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6
CPMK1	V					
CPMK2		V	V			
CPMK3		V	V	V	V	V
CPMK4					V	V
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar akuntansi yang diterapkan khususnya dalam industri perhotelan. Mahasiswa akan belajar mengenai sistem akuntansi dasar dan praktik akuntansi khusus yang relevan untuk memahami bisnis dan mahasiswa dikenali cara membuat jurnal dasar dari laporan keuangan digunakan oleh perusahaan.					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Pengantar Dasar-Dasar Akuntansi 2. Definisi Dasar dan Prinsip-prinsip Akuntansi 3. Konsep dasar dari akuntansi 4. Bidang-bidang, Provesi dalam Akuntansi dan Pengguna Informasi 5. Persamaan akuntansi 6. Jenis-jenis Perusahaan 7. Ujian Tengah Semester 8. Badan Hukum Perusahaan 9. Siklus Akuntansi 10. Aktiva dan Pasiva 11. Akun dalam Akuntansi 12. Proses pembuatan jurnal Akuntansi 13. Proses pembuatan Buku Besar 14. Proses pembuatan Neraca Saldo 15. Item akuntansi dalam system Perhotelan 16. Ujian Akhir Semester					
References	Utama:			Pendukung:		
	1. Al. Haryono Jusup. 2012. <i>Dasar-dasar Akuntansi, Jilid 1</i>, Bagian Penerbitan STIE YKPN. Yogyakarta. 2. C. James M. Reeve, Carl S. Warren dkk. 2009. <i>Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia, Buku 1</i>. Jakarta: Salemba Empat. 3. D. Jerry J. Wyganndt, Donal E. Kieso, Paul D. Kimmel. 2009. <i>Accounting Principles – Pengantar Akuntansi, Buku 1, Edisi 7, Edisi Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. 4. Porter, G., & Norton, C. (tahun), "Financial Accounting: The Impact on Decision Makers". 5. Z. Fatimah. 2022. <i>Dasar-dasar Akuntansi</i>, Bagian Penerbitan Puslitabmas Politeknik Pariwisata Batam 6. Jajang Badruzaman dan Dedi Kusmayadi. 2014. <i>Akuntansi Hotel</i>, Bagian Penerbitan LPPM Universitas Siliwangi			A. Ikatan Akuntan Indonesia. <i>Standar Akuntansi Keuangan ETAP & IFRS</i> B. Panduan dan literatur lainnya sesuai kebutuhan		
Media Pembelajaran	Software:			Hardware:		
	1. Windows 2. Ms. Office			• Handout • Buku referensi • PC/Laptop • Proyektor		

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	Mampu memahami Pengantar Dasar-Dasar Akuntansi	Mengidentifikasi Pengantar Dasar-Dasar Akuntansi	Criteria: Identifikasi tepat terhadap Pengantar Dasar-Dasar Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Pengantar Dasar-Dasar Akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3, A	-	0%
2	Mampu memahami Definisi Prinsip-prinsip Akuntansi	Mengidentifikasi dan Memahami Prinsip dalam Akuntansi	Criteria: Identifikasi tepat Terhadap Definisi Prinsip-prinsip Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Definisi Dasar dan Prinsip-prinsip Akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3, A	Mempresentasikan Investor dan Kreditor di depan kelas secara kelompok	0%;
3	Mampu memahami Konsep dasar dari akuntansi	Mahir Mengidentifikasi Konsep dasar dari akuntansi	Criteria: Identifikasi tepat Terhadap Konsep dasar dari akuntansi Non-test task: Diskusi tentang memahami Konsep dasar dari akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3, A,	Mempresentasikan Prinsip-prinsip Akuntansi di depan kelas	0%;
4	Mampu memahami Bidang-bidang, Provisi dalam Akuntansi dan Pengguna Informasi Akuntansi	Mahir Mengidentifikasi Bidang-bidang, Provisi dalam Akuntansi dan Pengguna Informasi Akuntansi	Criteria: Identifikasi tepat Terhadap Bidang-bidang, Provisi dalam Akuntansi dan Pengguna Informasi Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Bidang-bidang, Provisi dalam Akuntansi dan Pengguna Informasi Akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi Latihan [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3, A	-	4%; CPL 5-3%
5	Mampu Memahami Persamaan akuntansi	Mahir Mengidentifikasi Persamaan akuntansi	Criteria: Identifikasi Persamaan akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Persamaan akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi Latihan [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	-	0%;
6	Mampu Memahami	Mahir	Criteria: Identifikasi Persamaan akuntansi	Metode: Kuliah Diskusi Latihan [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: • Slide Presentasi • Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	Mempresentasikan	3%;

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	Jenis-jenis Perusahaan & Perbedaan Pelaporan	Mengidentifikasi Jenis-jenis Perusahaan & Perbedaan Pelaporan	Identifikasi Jenis-jenis Perusahaan & Perbedaan Pelaporan i Non-test task: Diskusi tentang Jenis-jenis Perusahaan & Perbedaan Pelaporan	- Kuliah - Diskusi - Latihan [TM 2x (2x45)]	- Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	- Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	-8	Persamaan akuntansi di depan kelas	CPL 5-3%
7	Mampu Memahami Badan Hukum Perusahaan	Mahir Mengidentifikasi Badan Hukum Perusahaan	Criteria: Identifikasi Perangkat Badan Hukum Perusahaan Non-test task: Diskusi tentang Badan Hukum Perusahaan	Metode: - Kuliah - Diskusi - Latihan [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	Mempresentasikan pengertian Jenis- jenis Perusahaan & di depan kelas	4% CPL 5-3%
Ujian Tengah Semester (%) – Pengumpulan Tugas UTS (30%) CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%									
8	Mampu Memahami Siklus Akuntansi	Mahir Mengidentifikasi Siklus Akuntansi Cassier (GC)	Criteria: Identifikasi Perangkat Siklus Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Siklus Akuntansi	Metode: - Kuliah - Diskusi - Latihan [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	Mempresentasikan pengertian, syarat berdirinya Badan Hukum Perusahaan di depan kelas secara kelompok	0%;
9	Mampu Memahami Aktiva dan Pasiva	Mahir Mengidentifikasi Aktiva dan Pasiva	Criteria: Identifikasi Aktiva dan Pasiva Non-test task: Diskusi tentang Aktiva dan Pasiva	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	-	0%;
10	Mampu Memahami Akun dalam Akuntansi	Mahir Mengidentifikasi Akun dalam Akuntansi	Criteria: Terampil Akun dalam Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang Akun dalam Akuntansi	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	Mempresentasikan pengertian Aktiva dan Pasiva di depan kelas secara kelompok	5% CPL 5-3%
11	Mampu memproses pembuatan jurnal Akuntansi	Mahir Mengidentifikasi mengoperasikan pembuatan jurnal Akuntansi	Criteria: Identifikasi Perangkat pembuatan jurnal Akuntansi Non-test task: Diskusi tentang pembuatan jurnal Akuntansi	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	-	6% CPL 5-3%
12	Mampu memproses pembuatan Buku Besar	Mahir Mengidentifikasi Mengoperasikan	Criteria: Identifikasi pembuatan Buku Besar Non-test task:	Metode: - Kuliah - Diskusi	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di	Teks: - Slide Presentasi - Video yang	3, 4, 5, B	Mempresentasikan pembuatan Buku Besar di depan kelas	0%;

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)	
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous					
-1	-2		-3	-4	-5	-6	-7	-9	-10	
		pembuatan Buku Besar		Diskusi tentang pembuatan Buku Besar	▪ Latihan [TM 2x (2x45)]	LMS	berkaitan dengan materi			
13	Mampu memproses pembuatan Neraca Saldo	Mahir Mengidentifikasi Mengoperasikan pembuatan Neraca Saldo		Criteria: Identifikasi Neraca Saldo Non-test task: Diskusi tentang Neraca Saldo	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Lathan [TM 2x (2x45)]	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: ▪ Slide Presentasi ▪ Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 5, B	0%	
		Mahir Mengidentifikasi Mengoperasikan Penjabaran Item akuntansi dalam system Perhotelan		Criteria: Identifikasi Penjabaran Item akuntansi dalam system Perhotelan Non-test task: Diskusi tentang Penjabaran Item akuntansi dalam system Perhotelan	Metode: ▪ Kuliah ▪ Diskusi ▪ Lathan [TM 2x (2x45)]	Metode: ▪ Belajar mandiri ▪ Forum diskusi di LMS	Teks: ▪ Slide Presentasi ▪ Video yang berkaitan dengan materi	3, 4, 6, B	Mempresentasikan pembuatan Item akuntansi dalam system Perhotelan -	8%; CPL 5-3%
		14	Mampu memproses pembuatan Penjabaran Item akuntansi dalam system Perhotelan							
Ujian Akhir Semester (%) – Pengumpulan Tugas UAS (30%) CPL S9-3%; CPL KUI – 2%; CPL KU4 – 3%; CPL KK6 – 17%; CPL PI7-5%										

Rubrik Penilaian

No.	Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
1	Latihan Investor dan Kreditor di depan kelas secara kelompok terdapat dalam materi Pengguna Informasi Akuntansi	Sub CPMK4-8%; CPL KK6-8%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	4
3	Latihan pengertian Jenis-jenis Perusahaan	Sub CPMK4-4%; CPL KK6-4%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	3
4	Latihan pengertian, syarat berdirinya Badan Hukum Perusahaan	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	4
5	UTS – Soal-soal Dasar-dasar Akuntansi, Prinsip dan Jurnal	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Rubrik penilaian proposal kegiatan	Selesai	30
6	Latihan pemahaman pengertian Akun dalam Akuntansi	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	5
7	Latihan pembuatan Jurnal	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	6
8	Latihan Pemahaman Peletakan Item Sistem Perhotelan	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	Kumpul	8
9	UAS – Soal-soal Dasar-dasar Akutansi pengertian hingga menyelesaikan pemasukan & pengeluaran ke buku besar	CPL S9-3%; CPL KU1 – 2%; CPL KU4 – 3%; CPL KK6 – 17%; CPL P17-5%	Ru15brik penilaian laporan akhir	Selesai	40
Total					100

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester – Soal-soal :

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Tujuan utama akuntansi	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	10% Jawaban Tujuan utama akuntansi harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	5% Jawaban Tujuan utama akuntansi harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	3% Jawaban Tujuan utama akuntansi harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Persamaan antara investor dan kreditor	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban Persamaan antara investor dan kreditor harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban Persamaan antara investor dan kreditor harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban Persamaan antara investor dan kreditor harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Jenis akun dalam akuntansi	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban akun harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban akun harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban akun harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Jenis perusahaan	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban jenis perusahaan harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban jenis perusahaan harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban jenis perusahaan harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Perbedaan Bidang-bidang akuntansi dan Provesi	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	25% Jawaban perbedaan Bidang-bidang akuntansi dan Provesi harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	15% Jawaban perbedaan Bidang-bidang akuntansi dan Provesi harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	5% Jawaban perbedaan Bidang-bidang akuntansi dan Provesi harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
maksud dari pengguna informasi akuntansi dan apa fungsi masyarakat masuk dalam pengguna dalam Akuntansi	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban maksud dari pengguna informasi akuntansi dan apa fungsi masyarakat masuk dalam pengguna dalam Akuntansi harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban maksud dari pengguna informasi akuntansi dan apa fungsi masyarakat masuk dalam pengguna dalam Akuntansi harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban maksud dari pengguna informasi akuntansi dan apa fungsi masyarakat masuk dalam pengguna dalam Akuntansi harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester – Soal-soal :

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
		15%	5%	3%
Buatlah keterangan untuk jurnal umum dilengkapi tabel dan peletakkan nominalnya serta tuliskan cara baca isi jurnal umum tersebut	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban keterangan untuk jurnal umum dilengkapi tabel dan peletakkan nominalnya serta tuliskan cara baca isi jurnal umum tersebut harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban keterangan untuk jurnal umum dilengkapi tabel dan peletakkan nominalnya serta tuliskan cara baca isi jurnal umum tersebut harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban keterangan untuk jurnal umum dilengkapi tabel dan peletakkan nominalnya serta tuliskan cara baca isi jurnal umum tersebut harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Jelaskan pengertian jurnal umum dan jelaskan perbedaan antara jurnal umum, buku besar dan Neraca Saldo	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban pengertian jurnal umum dan jelaskan perbedaan antara jurnal umum, buku besar dan Neraca Saldo harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban pengertian jurnal umum dan jelaskan perbedaan antara jurnal umum, buku besar dan Neraca Saldo harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban pengertian jurnal umum dan jelaskan perbedaan antara jurnal umum, buku besar dan Neraca Saldo harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Selesaikan laporan tersebut diatas dalam bentuk jurnal, buku besar dan Neraca Saldo	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	70%	25%	5%
		Jawaban menu-menu yang ada di Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban menu-menu yang ada di Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban menu-menu yang ada di Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan menu-menu yang ada di Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami
Buatkan dan Jelaskan Item-item yang ada Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan dan fungsinya dalam Keuangan	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Jawaban menu-menu Item-item yang ada Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan dan fungsinya dalam Keuangan harus lengkap dan jelas serta menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban menu-menu Item-item yang ada Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan dan fungsinya dalam Keuangan harus lengkap dan jelas serta tapi tidak menggambarkan pengertian yang dipahami	Jawaban menu-menu Item-item yang ada Visual Hotel Program Akunting Departemen Perhotelan dan fungsinya dalam Keuangan harus tidak lengkap dan jelas serta tidak menggambarkan pengertian yang dipahami